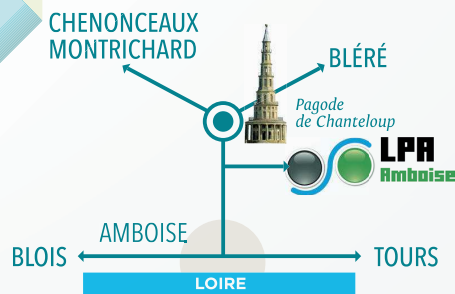


## LE LYCÉE PROFESSIONNEL AGRICOLE D'AMBOISE ...

- Un établissement pôle de compétence dans les secteurs de la viticulture - œnologie et pour les activités hippiques.
- Un établissement à taille humaine.
- Un établissement impliqué et reconnu dans son territoire qui bénéficie de liens directs avec les professionnels.
- Un établissement situé dans un cadre agréable qui dispose de locaux adaptés, d'un internat et d'un service de restauration de qualité.
- Un établissement qui accompagne les élèves dans leur parcours de formation et pour leur insertion future.
- Un établissement qui met en œuvre une pédagogie de projet, avec un rythme adapté, donnant du sens aux apprentissages et visant à développer les capacités d'autonomie et d'initiative des élèves.
- Un établissement qui dispose d'un centre de ressources permettant aux élèves en difficultés de bénéficier d'un soutien individuel.
- Un établissement ouvert sur le monde qui favorise une vie sociale et citoyenne et où l'approche sportive et culturelle occupe une place importante.



**Horaires d'ouverture :**  
du lundi 10h00 au vendredi 15h00



46, avenue Émile Gounin - BP 239  
37402 Amboise cedex  
Tél. : 02 47 23 35 50 - Fax : 02 47 23 35 64  
lpa.amboise@educagri.fr

[www.epl-amboisechambray.fr](http://www.epl-amboisechambray.fr)



## LYCÉE PROFESSIONNEL AGRICOLE AMBOISE

LYCÉE DE LA VIGNE, DU VIN ET DU CHEVAL 



Troisième de l'enseignement agricole

Bac pro "vigne et vin"

Bac pro "Hippique"



## TROISIÈME DE L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE

- **Objectif** : une voie spécifique de l'enseignement agricole qui permet à un collégien de se remotiver pour l'école, de se réinvestir dans ses études et de préparer sa future orientation professionnelle.
- **Conditions d'accès** [attention : nombre de places limité] :
  - Après une classe de troisième, sur dossier de candidature à retirer auprès de l'établissement d'origine ou du LPA de Amboise et après avis du conseil de classe.
- **Organisation et diplôme préparé** :
  - Une formation qui allie l'enseignement général, l'approche sociale et culturelle ainsi que la découverte de la vie professionnelle et des métiers (pour sept heures / semaine).
  - Une préparation au Diplôme National du Brevet (DNB) - série professionnelle agricole
- **Les axes forts de la formation** :
  - Une pédagogie différente et concrète, axée sur la pratique avec une classe à effectif réduit.
  - Un appui au projet personnel et professionnel de l'élève tout en continuant l'acquisition et l'approfondissement des connaissances.
  - Deux semaines de stage de découverte en entreprise pour permettre à l'élève de mieux définir son projet professionnel.
  - Des journées d'intégration à la rentrée scolaire pour permettre à la classe de faire connaissance et s'approprier les règles de vie en collectivité.
  - Un voyage d'études à vocations pédagogique, culturelle et sportive.
- **Poursuites d'études et insertion professionnelle** :
  - Vers un cycle professionnel en CAP ou Bac pro.
  - Exceptionnellement vers une seconde générale et technologique



## BAC PROFESSIONNEL CONDUITE ET GESTION DE L'EXPLOITATION VITIVINICOLE

- **Objectif** : une formation professionnelle en trois ans pour former de futurs responsables d'exploitation capables d'assurer la conduite d'un vignoble et de maîtriser les processus d'élaboration du vin.
- **Conditions d'accès** [attention : nombre de places limité] :
  - Après une classe de troisième, accès en seconde professionnelle via l'application AFFELNET (Affectation des Elèves par le NET).  
> *Candidature à faire en lien avec l'établissement d'origine.*
  - Après une classe de seconde générale et technologique ou une classe de seconde professionnelle dans une autre option (voire pour les élèves titulaires d'un CAP), l'accès est possible en première Bac pro via le dispositif "passerelle".  
> *Candidature à faire en lien avec l'établissement d'origine.*
- **Organisation et diplôme préparé** :
  - Une formation qui allie l'enseignement général, scientifique et technique, la gestion et le pilotage de l'entreprise, son environnement socio-économique et réglementaire, l'implantation et la conduite d'un vignoble, les processus d'élaboration et d'élevage des vins, le choix et l'utilisation des équipements, les aspects vins et terroir, ..., dans une perspective de durabilité.
  - Une préparation à la certification BEPA Travaux de la vigne et du vin en fin de Première et au diplôme du Baccalauréat professionnel en fin de Terminale.
- **Les axes forts de la formation** :
  - Un domaine viticole de plus de vingt hectares (dont 10 % en Agriculture Biologique) situé sur les aires des appellations Touraine, Touraine-Amboise et Crémant de Loire, entourant complètement l'établissement et qui constitue avec le chai des supports pédagogiques essentiels à la formation.
  - Quatre à six semaines de stage en milieu professionnel en seconde professionnelle puis quatorze à seize semaines entre la Première et la Terminale Bac pro (possibilité de stages à l'étranger), dont des semaines spécifiques de travaux sur le domaine (vendanges, travaux en vert, ...).
  - Une sensibilisation aux risques professionnels et une formation aux premiers secours.
  - Une approche agro-écologique pour apprendre à produire autrement.
  - Un enseignement complémentaire en commercialisation des vins avec mise en situation et réalisation d'actions concrètes.
  - Un appui au projet personnel et professionnel de l'élève tout en continuant l'acquisition et l'approfondissement des connaissances.
  - Un voyage d'études à l'étranger à vocations pédagogique, professionnelle et culturelle.
- **Poursuites d'études et insertion professionnelle** :
  - La poursuite d'étude est envisageable en BTSA (options : Viticulture - Œnologie ; Technico-commercial en vins et spiritueux ; ...), voire vers un Certificat de spécialisation (CS Commercialisation des vins ; CS Viticulture biologique), ...
  - Insertion professionnelle en tant que : viticulteur-trice ; chef de culture ; maître de chai ; ouvrier(ère) viticole hautement qualifié(e) ; ...

## BAC PROFESSIONNEL CONDUITE ET GESTION DE L'ENTREPRISE HIPPIQUE

- **Objectif** : une formation professionnelle en trois ans pour former de futurs responsables d'entreprises dans le secteur des courses hippiques et/ou le secteur des activités de loisirs et de compétition.
- **Conditions d'accès** [attention : nombre de places limité] :
  - Après une classe de troisième, accès en seconde professionnelle via l'application AFFELNET (Affectation des Elèves par le NET)  
> *Candidature à faire en lien avec l'établissement d'origine à laquelle s'ajoute un test pour évaluer le niveau d'équitation du jeune ainsi qu'un entretien de motivation (se renseigner auprès du LPA de Amboise pour en connaître les modalités).*
  - Après une classe de seconde générale et technologique ou une classe de seconde professionnelle dans une autre option, (voire pour les élèves titulaires d'un CAP), l'accès est possible en première Bac pro via le dispositif "passerelle".  
> *Candidature à faire en lien avec l'établissement d'origine.*
- **Organisation et diplôme préparé** :
  - Une formation qui allie l'enseignement général, scientifique et technique, la gestion et le pilotage de l'entreprise, la connaissance de la filière, l'hippologie, la zootechnie, le travail du cheval, la gestion d'une cavalerie, le choix et l'utilisation des équipements, ...
  - Une préparation à la certification BEPA Cavalier soigneur en fin de Première et au diplôme du Baccalauréat professionnel en fin de Terminale.
- **Les axes forts de la formation** :
  - La présence sur site d'un centre technique de l'IFCE (Institut Français du Cheval et de l'Équitation) - « Les Haras nationaux », partenaire dans l'accompagnement de la formation et garantie pour l'excellence des compétences théoriques et pratiques transmises.
  - Quatre à six semaines de stage en milieu professionnel en seconde professionnelle puis quatorze à seize semaines entre la Première et la Terminale Bac pro (possibilité de stages à l'étranger), dont des semaines spécifiques (modèles et allures, débouillage, ...)
  - Une sensibilisation aux risques professionnels et une formation aux premiers secours.
  - Une approche agro-écologique pour apprendre à produire autrement.
  - Une initiation à l'attelage.
  - Un appui au projet personnel et professionnel de l'élève tout en continuant l'acquisition et l'approfondissement des connaissances.
  - Un voyage d'études à l'étranger à vocations pédagogique, professionnelle et culturelle.
- **Poursuites d'études et insertion professionnelle** :
  - La poursuite d'étude est envisageable en BTSA (options : Productions animales ; Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole ; ...), en BPJEPS activités équestres (avec une équivalence pour les UC 1, 2, 3, 4 et 7), voire vers un Certificat de spécialisation (CS Education et travail des jeunes équidés ; CS Utilisateur de chevaux attelés), ...
  - Insertion professionnelle en tant que : responsable d'entreprise équestre ; responsable d'écurie ; groom ; ...